

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Praktyka produkcyjna</b>		Kod <b>1010241361010218604</b>
Kierunek studiów <b>Mechanika i budowa maszyn - studia I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia przetwarzania materiałów</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: -   Laboratoria: -   Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Dr inż Piotr Stasiewicz            email: piotr.stasiewicz@put.poznan.pl            tel. 61 665 52044            Wydział Budowy Maszyn i Zarządzania            ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Uporządkowana wiedza teoretyczna z zakresu kierunku studiów
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność wyszukiwania niezbędnych informacji w literaturze, bazach danych, katalogach. Umiejętność samodzielnej nauki. Posługiwanie się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań inżynierskich.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. Zrozumienie ogólnospołecznych skutków działalności inżynierskiej. Zrozumienie potrzeby podjęcia współpracy zespołowej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Uświadomienie możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej w warunkach gospodarki rynkowej. Zawrócenie uwagi na złożoność procesów zachodzących w zakładach przemysłowych. Zapoznanie z zagadnieniami interdyscyplinarnymi występującymi w praktyce przemysłowej. Zrozumienie funkcjonowania przedsiębiorstwa jako organizacji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zrozumienie odniesień praktycznych w zakresie technik projektowania, wytwarzania, zarządzania - [K_K03-K_W16] 2. Zrozumienie cyklu życia urządzeń i systemów mechanicznych - [K_W17] 3. Świadomość pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K_W16] 4. Poznanie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości - [K_W19]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Pozyskiwanie informacji z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) w zakresie mechaniki i budowy maszyn oraz innych zagadnień inżynierskich i technicznych w wybranej organizacji. - [K_U01] 2. Praca indywidualna i zespołowa nad przydzielonym zagadnieniem. Ocena pracochłonności zadania ze względu na przyjęty harmonogram - [K_U02] 3. Opracowanie i przedstawienie dokumentacji z realizacji zadania inżynierskiego - [K_U03, K_U04] 4. Rozumienie i stosowanie zasad pracy w środowisku przemysłowym ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa - [K_U24]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

- |   |
|---|
| 1. Zrozumienie konieczność samokształcenia związanego z rozwojem techniki - [K_K01]   |
| 2. Zrozumienie społecznych i systemowych skutków działalności inżynierskiej - [K_K02] |
| 3. Zrozumienie znaczenia pracy zespołowej - [K_K03]                                   |
| 4. Zrozumienie konieczności twórczego działania - [K_K06]                             |

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Sprawozdanie, ankieta		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Ogólna charakterystyka podmiotu gospodarczego: status formalno prawny, struktura organizacyjna, zatrudnienie, przedmiot działalności. Analiza procesu produkcyjnego: asortyment produkcji, stosowane technologie, formy organizacji produkcji. Analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranego produktu końcowego: projektowanie (współpraca z działem handlowym, metody i narzędzia wspomagające projektowanie), opracowanie materiałowe, procesy technologiczne (operacje technologiczne, normowanie czasu pracy, urządzenia produkcyjne), procesy pomocnicze (operacje zaopatrzenia, magazynowania i transportu wewnątrz zakładowego), procesy kontroli jakości. Organizacja pracy na stanowisku roboczym: zadania realizowane na stanowisku (rodzaje, liczba), plan zagospodarowania przestrzennego stanowisk roboczych, organizacja obsługi stanowiska (zaopatrzenie w materiał i narzędzia, transport, konserwacje, naprawy, kontrola jakości, wydawanie robót na stanowisko i rozliczanie z wykonanych zadań. Organizacja służb utrzymania ruchu i analiza problemów eksploatacyjnych maszyn produkcyjnych (opis awarii, podjęte działania, naprawa). Projekt usprawnienia pracy na stanowisku roboczym. Analiza praktyki produkcyjnej pod kątem tematu pracy dyplomowej inżynierskiej lub analiza problemów zgłoszonych do rozwiązania przez zakład pracy ? ustalenie w porozumieniu z kierującym pracą tematu pracy dyplomowej wykonanej na rzecz zakładu.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	170	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	5	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	165	2